

## Тема: «Игрушки».

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотреть с ребенком несколько игрушек.

Спросить, как это можно назвать одним словом (*игрушки*). Объяснить, из чего изготавливают игрушки (резина, дерево, пластмасса и т.д., значит, игрушка будет: деревянная, резиновая, плюшевая, пластмассовая), как можно играть с каждой игрушкой (куклу — одевать, раздевать, катать в коляске, кормить и т.д.; мячик — бросать, ловить, подбрасывать, катать и т.д.).



**Упражнение «Жадина»:** Представь, что это твои игрушки.

Назови каждую игрушку, используя слова «мой», «моя», «моё», «мои». (Мой мишка. Моя кукла.. и т. д.)

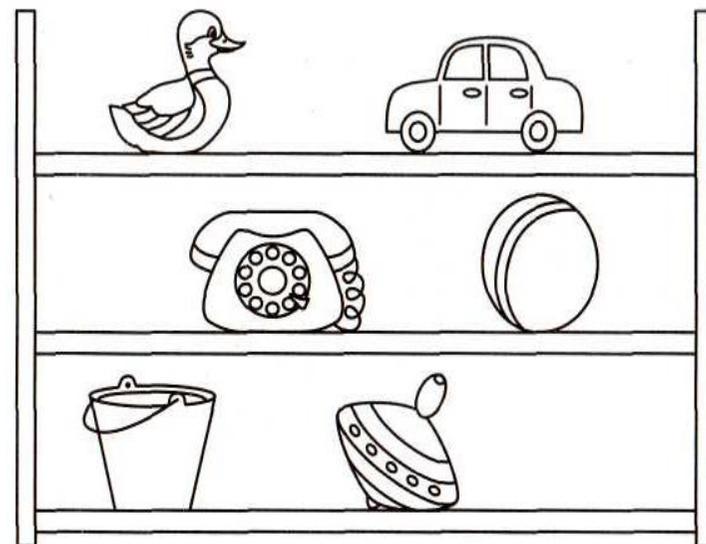
**Игра «Назови ласково».** Проговорите с ребенком.

Кукла - \_\_\_\_\_ . Мяч - \_\_\_\_\_ .

Мишка - \_\_\_\_\_ . Матрешка - \_\_\_\_\_ .

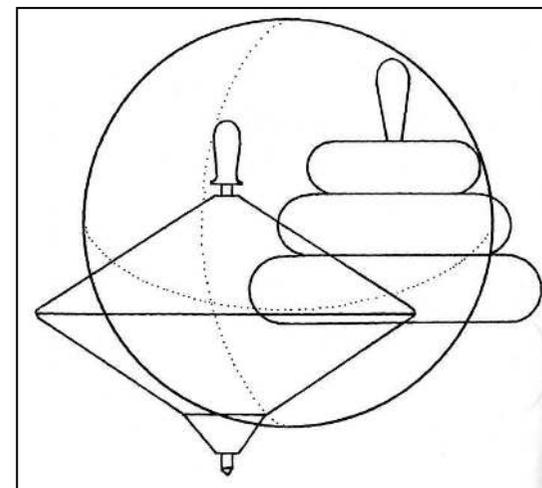
Заяц \_\_\_\_\_ .

**Раскрась игрушки на верхней полке в синий цвет, а на нижней – в красный.**

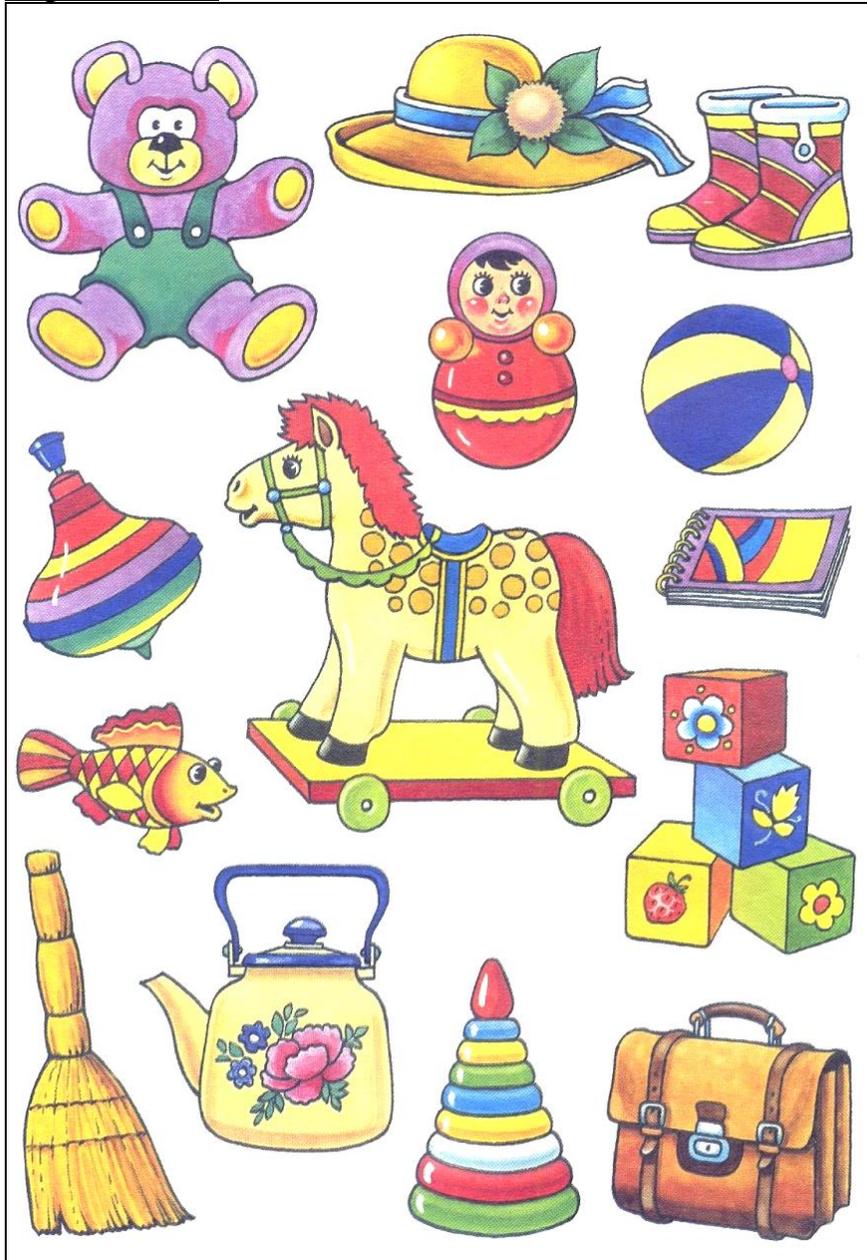


**«Подскажи» словечко.** Раскрась отгадку. Что ещё ты видишь?

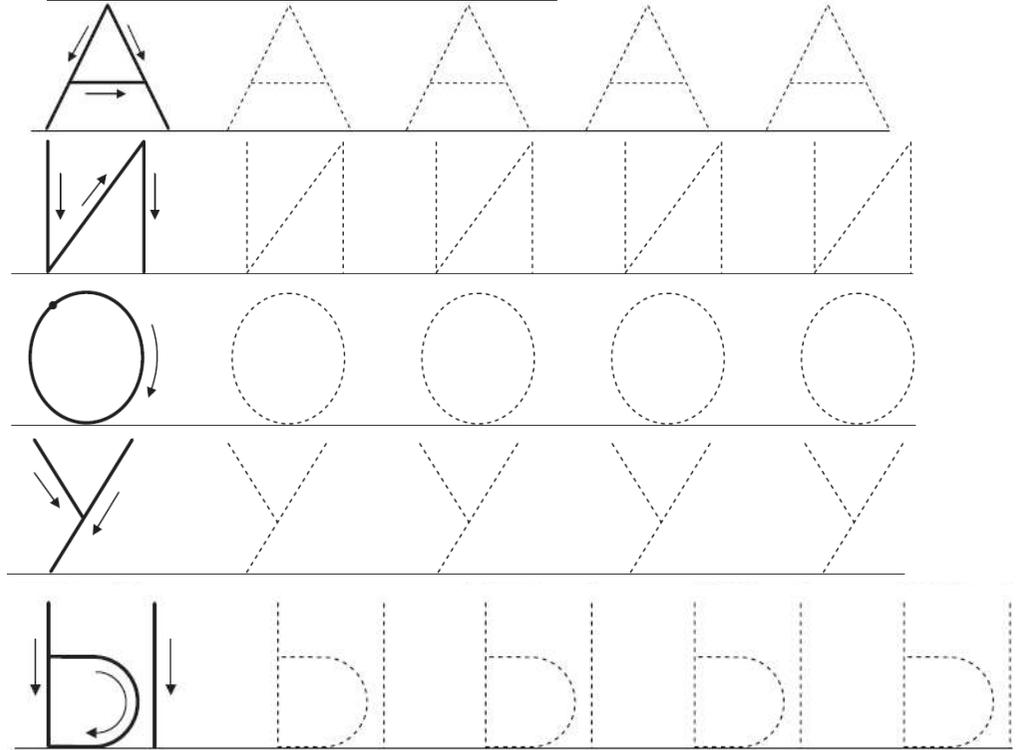
**От меня помчался вскачь  
мой весёлый звонкий...**



Из всех предметов выбери только игрушки, обведи их карандашом



Напечатай буквы по точкам.



Посчитай матрешек.



Напечатай цифру 5 по точкам.

